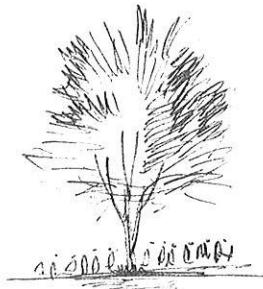


光の子



No.100 2002. 11. 1

- わたしの兄弟であるこの最も小さい者の一人にしたのは、
わたしにしたことなのである。(マタイによる福音書)



「お兄ちゃん がんばって！」

え・中島英子

「旅の途中」

ポンポンダリヤ一歩拾ひし子にはづむ

旅の途中を草笛のよくひびく

豊年の風にふくらむチマチョゴリ

星涼しくて諍ひし後の空す

ひぐらしに一人乗せたる渡舟かな

ハルモニが元氣で赤い唐辛子

月見草だれかが待つてゐるやうな

黛

まどか

(『ヘップバーン』主宰)

編集委員の倉沢さんから「光の子」の原稿依頼のはがきが来た。文面を見て驚いた。次回は「100号だと言え。このまえ届いた「光の子」をもう一度見直してみると、たしかに99号となっている。何号かぐらいは日

も良いのになあと思う。何かに追われているがごとに、心にゆとりのない自分を想う。

「100号おめでとうございます」と通しておいて

も良いのになあと思う。何かに追われているがごとに、心にゆとりのない自分を想う。

富士郎

仙道

山形

学

長

大

学

學

学者もどきのつぶやき ⑤

「光の子」100号おめでとうございます

トータルで「100号もの冊子を出すことがどんなにか大変なことであるか

は、年二回の大学の広報誌を出すのに、大勢の教職員が掛かってフウフウしている様から、想像に難くありません。

菅原先生、倉沢さんはじめ、編集

に関わっている方々に万感の思いを

込めて、拍手をおくるものです。信

仰を持っていない者が申し上げるの

もまことにおかしな話ではあります

が、やはり祈りに基づいたなりわいの

なせる業ということでしょう。

さて、この「100号」という響きは、

私になにか一つの反省の時を与えて

くれているようでもある。自然科学

者として、他人の物まねをせず、世

の流れに媚びることもなく仕事をして

きたという想いはある。また、多くの

若者達が教室にやってきて、研究を

通して、物の考え方の基本について

何かを得ていつたことも事実であり、

その手助けが出来たという自負もあ

る。

しかし、青年期に悶々として生き

ることの意味を問うたその延長線上

に、自分の職業人としてのなりわい

が成立していたのかといえ、そうで

なにはともあれ、「光の子」100号

号発刊本当におめでとうございます。

十七年間の長きに渡って、滞りなく

で五八回目、菅原施設長におだてられて、原稿を送る羽目に陥ってしまったからもう一〇年近く経つということか。

電話で聞いてみると、昭和六〇年とのこと、十七年余もまえのことである。小

生の駄文が今回

で五八回目、菅原施設長におだてら

れて、原稿を送る羽目に陥ってしまったからもう一〇年近く経つというこ

とか。

「光の子」100号

号発刊本当におめでとうございます。

十七年間の長きに渡って、滞りなく

で専門学校生活をしている。

その中でも高校卒業後、アメリカ

に留学した萌季ちゃんとは何度もE

メールを交わし、勉強をがんばってい

ることや、大変なこと、悩んでいる

事など、意見交換をしてきた。私も

萌季ちゃんと同じ年の頃、ちょうど

アメリカ留学をしていたのでなぜか他

人事とは思えない気がしている。大

変なことも一杯あるだろうに彼女は

この一年本当にがんばって勉強

してきたと思う。これからもがんばって勉強

を見守っていきたいと思う。

わたしはここ七・八年、東大宮教

会の教会学校の教師をさせていただ

いているが、中高生たちは教会学

校の教師としては中々話せなくとも

高校を卒業してからが本当の付き合

いができるのではないかと思っている。

子どもも私が先生と云うことでど

こかためらい、遠慮しているところが

あるようだ。

高校を卒業してからの交わりをこれからはもつと大切にしていきたいとの頃



も思っている。

「光の子」100号、おめでとう。子ども達の成長と共に語り綴られたこのお便りが光の子どもの家の歴史があるがままに伝え、100号といふ一つの段階ををかけ登るのはなんとすばらしいことかと思う。私もその中の歴史の一部に参加させていただいていることをとても光栄に思う。それと同時に又、次の100号に向かつて、新たな気持ちで「光の子どもの家」がその理想に向かつて進まれる事を願い、そのため祈る一人である。

「光の子どもの家」設立時、よち歩きで入つて来た子ども達はこの数年、続々とりづばな十八才になつて高校を卒業し、社会に出たり、何人かは新聞少年をしながら大学、又

2つの文化に生きる

34

日本キリスト教団東大宮教会
バーガー京子

トータルで「100号もの冊子を出すことがどんなにか大変なことであるか

は、年二回の大学の広報誌を出すのに、大勢の教職員が掛かってフウフウ

トウタラで「100号もの冊子を出す

ことがどうも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているでいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いを通して人間不信に陥っているであらうおさなこたちの閉じた心を開かせるパワーが生まれて来るのだろうと思ふ。

菅原先生、倉沢さんはじめ、編集

に関わっている方々に万感の思いを込めて、拍手をおくるものです。信

仰を持っていない者が申し上げるのもまことにおかしな話ではあります

が、やはり祈りに基づいたなりわいの

なせる業ということでしょう。

さて、この「100号」という響きは、

私になにか一つの反省の時を与えて

くれているようでもある。自然科学者として、他人の物まねをせず、世の流れに媚びることもなく仕事をして

きたという想いはある。また、多くの若者達が教室にやってきて、研究を通じて、物の考え方の基本について

何かを得ていつたことも事実であり、その手助けが出来たという自負もある。

しかし、青年期に悶々として生きることの意味を問うたその延長線上に、自分の職業人としてのなりわいが成立していたのかといえ、そうではないと認めざるをえない。むしろ、そうした生きることの苦惱を捨象したところから、職業人としての生活

が始まつたと言える。

そして、私がたまに光の子どもの家を訪れるとき、そこで仕事をしていいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているでいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているであらうおさなこたちの閉じた心を開かせるパワーが生まれて来るのだろうと思ふ。

菅原先生、倉沢さんはじめ、編集

に関わっている方々に万感の思いを込めて、拍手をおくもので

す。信

仰を持っていない者が申し上げるのもまことにおかしな話ではあります

が、やはり祈りに基づいたなりわいの

なせる業ということでしょう。

さて、この「100号」という響きは、

私になにか一つの反省の時を与えて

くれているようでもある。自然科学者として、他人の物まねをせず、世の流れに媚びることもなく仕事をして

きたという想いはある。また、多くの若者達が教室にやってきて、研究を通じて、物の考え方の基本について

何かを得ていつたことも事実であり、その手助けが出来たという自負もある。

しかし、青年期に悶々として生きることの意味を問うたその延長線上に、自分の職業人としてのなりわいが成立していたのかといえ、そうではないと認めざるをえない。むしろ、そうした生きることの苦惱を捨象したところから、職業人としての生活

が始まつたと言える。

そして、私がたまに光の子どもの家を訪れるとき、そこで仕事をしていいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているでいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているであらうおさなこたちの閉じた心を開かせるパワーが生まれて来るのだろうと思ふ。

菅原先生、倉沢さんはじめ、編集

に関わっている方々に万感の思いを込めて、拍手をおくもので

す。信

仰を持っていない者が申し上げるのもまことにおかしな話ではあります

が、やはり祈りに基づいたなりわいの

なせる業ということでしょう。

さて、この「100号」という響きは、

私になにか一つの反省の時を与えて

くれているようでもある。自然科学者として、他人の物まねをせず、世の流れに媚びることもなく仕事をして

きたという想いはある。また、多くの若者達が教室にやってきて、研究を通じて、物の考え方の基本について

何かを得ていつたことも事実であり、その手助けが出来たという自負もある。

しかし、青年期に悶々として生きることの意味を問うたその延長線上に、自分の職業人としてのなりわいが成立していたのかといえ、そうではないと認めざるをえない。むしろ、そうした生きることの苦惱を捨象したところから、職業人としての生活

が始まつたと言える。

そして、私がたまに光の子どもの家を訪れるとき、そこで仕事をしていいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているでいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているであらうおさなこたちの閉じた心を開かせるパワーが生まれて来るのだろうと思ふ。

菅原先生、倉沢さんはじめ、編集

に関わっている方々に万感の思いを込めて、拍手をおくもので

す。信

仰を持っていない者が申し上げるのもまことにおかしな話ではあります

が、やはり祈りに基づいたなりわいの

なせる業ということでしょう。

さて、この「100号」という響きは、

私になにか一つの反省の時を与えて

くれているようでもある。自然科学者として、他人の物まねをせず、世の流れに媚びることもなく仕事をして

きたという想いはある。また、多くの若者達が教室にやってきて、研究を通じて、物の考え方の基本について

何かを得ていつたことも事実であり、その手助けが出来たという自負もある。

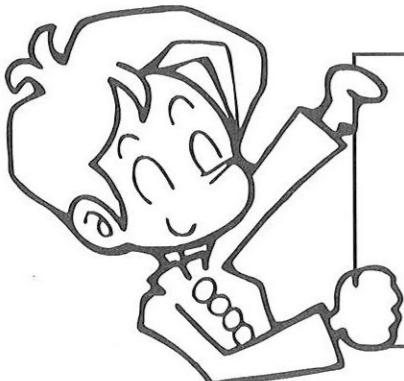
しかし、青年期に悶々として生きることの意味を問うたその延長線上に、自分の職業人としてのなりわいが成立していたのかといえ、そうではないと認めざるをえない。むしろ、そうした生きることの苦惱を捨象したところから、職業人としての生活

が始まつたと言える。

そして、私がたまに光の子どもの家を訪れるとき、そこで仕事をしていいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているでいる人達が、前述したような重い問題から目を背けずに、それとしつかりと対峙しながら日々の生活をおくつ

ていることを、いつも感じさせられるのである。であるからこそ、つらい想いをいを通して人間不信に陥っているであらうおさなこたちの閉じた心を開かせるパワーが生まれて来るのだろうと思ふ。



背反律というしばりを越えるために

芹沢俊介

ある一群の不登校の子どもの印象を人は、これ以上、もう一步も前へ進めない状態と形容する。息切れという状態である。息切れという状態は、歩くか走るかした結果、生じてくる。これから子どもは自分のペースで歩いたり走つたりできなかつたのだろう、という推測がはたらいたがこの頃少し、これらの不登校の子どもの印象を少し違うイメージで考えるようになつた。確かに息切れしているのだから歩いたり、走つたりしている。ところがよく見ると彼なし彼女は実はその場を一步も動いていないのだ。子どもが一歩たりともその場所を動いていないのに、息切れが起きている、それがある一群の不登校の子どもたちから私が受けるイメージなのだ。

それはあたかも、作動するルームランナーの上に乗つて、機械が動くのにあわせて歩くか走るかしないかぎり倒れてしまつ、それゆえやむなく歩くか走るしこうしたメッセージを振り切つて自由に何かしたときの満足とその後の見放され感、孤独感、恐怖感、罪悪感を秤に乗せたときはほとんどない。こうして子どもたちは説得され、自分で自分を説得した結果、自分で始めたことを選ぶ。これがルームランナーに乗つた子どもたちである。彼ら彼女らには息切れが待つてゐる。

柔順な子の周辺に膨大な層の、背反律を内側から食い破る動きをしようとする一群の子どもたちがいる。彼ら彼女らは背反律

印象を人は、これ以上、もう一步も前へ進めない状態と形容する。息切れという状態である。息切れという状態は、歩くか走るかした結果、生じてくる。これから子どもは自分のペースで歩いたり走つたりできなかつたのだろう、という推測がはたらいたがこの頃少し、これらの不登校の子どもの印象を少し違うイメージで考えるようになつた。確かに息切れしているのだから歩いたり、走つたりしている。ところがよく見ると彼なし彼女は実はその場を一步も動いていないのだ。子どもが一歩たりともその場所を動いていないのに、息切れが起きている、それがある一群の不登校の子どもたちから私が受けるイメージなのだ。

それはあたかも、作動するルームランナーの上に乗つて、機械が動くのにあわせて歩くか走るかしないかぎり倒れてしまつ、それゆえやむなく歩くか走るしこうしたメッセージを振り切つて自由に何かしたときの満足とその後の見放され感、孤独感、恐怖感、罪悪感を秤に乗せたときはほとんどない。こうして子どもたちは説得され、自分で始めたことを選ぶ。これがルームランナーに乗つた子どもたちである。彼ら彼女らには息切れが待つてゐる。

柔順な子の周辺に膨大な層の、背反律を内側から食い破る動きをしようとする一群の子どもたちがいる。彼ら彼女らは背反律

いうまでもなくこのメッセージは自己責任に重点が置かれている。キミはまだ責任を取れる年齢ではないだろう、だから自己決定など早すぎる。

こうしたメッセージを振り切つて自由に何かしたときの満足とその後の見放され感、孤独感、恐怖感、罪悪感を秤に乗せたときはほとんどない。こうして子どもたちは説得され、自分で自分を説得した結果、自分で始めたことを選ぶ。これがルームランナーに乗つた子どもたちである。彼ら彼女らには息切れが待つてゐる。

柔順な子の周辺に膨大な層の、背反律を内側から食い破る動きをしようとする一群の子どもたちがいる。彼ら彼女らは背反律

いうまでもなくこのメッセージは自己責任に重点が置かれている。キミはまだ責任を取れる年齢ではないだろう、だから自己決定など早すぎる。

こうしたメッセージを振り切つて自由に何かしたときの満足とその後の見放され感、孤独感、恐怖感、罪悪感を秤に乗せたときはほとんどない。こうして子どもたちは説得され、自分で始めたことを選ぶ。これがルームランナーに乗つた子どもたちである。彼ら彼女らには息切れが待つてゐる。

柔順な子の周辺に膨大な層の、背反律を内側から食い破る動きをしようとする一群の子どもたちがいる。彼ら彼女らは背反律

に背かない道を探そうとする。つまり人に迷惑をかけないような、自由な、恣意的な行為の領域を探し、そこで行動を開始するのだ。自己責任が取れる場所、それが自分の体であり、自分の体を使うことだ。

髪の毛を染め、顔をキャンバスにし、手足を自由に飾り、耳や体や他の部分に穴を開ける。もつと過激になることもできる。自己的の性的身体を自由に使うことだ。ひとところ援助交際という言葉が大流行したこと想起こそう。

だが、これら一群の子どもたちも、背反律の外で何かを始めたわけではない。背反律の内部で、背反律の欠陥を突いたふるまいに出ただけだ。

この場合、「*へしかし*」は「自己決定には自己責任がともなう」というメッセージを否定しているだけだ。いまはキミの願望を生きてみることが大切であつて、責任などと云うまだ起きてもない不確かな未来のことを考えなくていいといつていいのだ。ここには子どもをしばる背反律は現れていないことに注目しよう。

「自己決定には自己責任がともなう」という言葉には、もう一つの回路があることに気づく。その回路はこのメッセージの後に「しかし」をつけることで見えてくる。こうなる。

「自己決定には自己責任がともなう」という言葉には、もう一つの回路があることに気づく。その回路はこのメッセージの後に「しかし」をつけることで見えてくる。こうなる。

子どもたちが示すあらゆる行動表出の根拠は、大人が子どもに向けた何げないメッセージのなかにあるのである。

・何をしてもいいけど、何もしてはだめ。

この背反律を突きつけられたとき、子どもたちは、どうするのだろうか。

・何をしてもいい、ただし人に迷惑をかけないように迷惑をかけないようになりたい。

・柔順な子（いい子）は、大人のいうところの人・・実は自分・・に迷惑のかけない道がどこにありますかを敏感に察知し、大人の用意した道を選択する。選択と記したが、ほんとうは先ほどのメッセージに脅迫されて選ばされたにすぎない。

・やりの言葉で置き換えると以下のようになるだろう。

・自己決定には自己責任がともなう。

・思つてぶつかつてみな、それで何か起きたら一緒に考えよう。

この場合、「*へしかし*」は「自己決定には自己責任がともなう」というメッセージを否定しているだけだ。いまはキミの願望を生きてみることが大切であつて、責任などと云うまだ起きてもない不確かな未来のことを考えなくていいといつていいのだ。ここには子どもをしばる背反律は現れていないことに注目しよう。



続・光の子らしく

もうすっかり和みりも終わり
今は稻の代わりに白鷺が色を添えて
います。

皆様、いかがお過ごしですか。

少し時期はずれですが、夏の報告
をさせて下さい。この夏も、たくさ
んの方々のお世話になりました。

「また、もともと先生（谷本先生）
のおうち行く?」「あといくつ寝た
ら?」

五才の里奈ちゃんは、夏休み前から
谷本先生宅での生活を楽しみにして
いました。

谷本先生は、阿登久良山の麓のギャ
ラリーを毎夏私達のために解放して
下さっています。先生の描かれた絵

もそのまま食られ、自家製露天風呂もあり、今年は四つ葉のクローバーも新たに植えられ、私達を楽しませて下さる心遣いにいつも感動してしまいます。そういうことを理屈で、ないところで理解している子どもたちは「先生とおふろ入る！」と我先に裸ん坊になり、露天風呂へとんで行きます。一応、幼児グループでもハイキングをメインのプログラムとして実行したのですが、里奈ちゃんが描いた山の絵は谷本先生とお風呂に入つたところでした。でも、そんな風に心の底から“楽しい！”と思えるような体験こそ私達が提供したかったことなのでした。

お盆期間中は家族の色が濃くなる時期で、とても気を使います。『自分には帰る家はない』と初めから分かっている埜緒くんが、「また僕達、海に行ける?」と不安そうに尋ねたとき、人の厚意を当たり前のよう受け取つて欲しくないと思いました。「頼んでいるところだよ。あちらの都合もあるからね。」と答えました。毎年、この期間は湯河原の府川さんのお宅にお邪魔しているのです。

ないといふ思いで賛同し、協力して下さる方がいて、歓待して下さるお陰で、この間子どもたちもあまり羨ましがられるようなプログラムにできていることを心から感謝しています。

今、目の前にいる子どもたちは私の子どもではありませんし、この夏お世話になつた方々のお子さんでもありません。恐らく、この機関誌を読んで下さつてゐる皆様のお子さんでもないでしょう。でも、彼らは今、ここに生まれさせられ、生かされ、「布団に寝られるだけで幸せ」とにっこり笑つたりするのです。彼らの存

12

岩崎
まり子

小学生のグループもそこをベースに登山をしました。一年生三名を加

らが何もしなければ、また応えてくださる所がなければ次々と帰省して

ひかりのこ

萌季から八月の終わり頃、昨年一〇月に入学したインデアナポリス大学の英語コースをAクラスで終わることができそうだ。今後の相談もあり、少し疲れもしたので帰つていいかという問い合わせのB&Lが来て、九月末に帰国している。

一回り大きくなり、大人になつたな、と最初に感じた。やはり、可愛い子には旅、なのかも知れない。

ある夕、食事が終わりかけのんびりしていた時に、社会的養育を必要とする子どもたちが多くなっていることをなどを話していた。そんなことから萌季のことに話が移つていった。

虐待を受けた子どもが子どもを産むと、その子どもを虐待するように

「うん、そこなんだが・・・自分が生まれたことがよかつたと自分を充分受け入れ、そして、自分でなければならないことが絶対あるということも心から信じられるようになり、それが出来るようになった時、何とかその虐待の連鎖から抜け出せるようになっているんだよ。」「うん、そりだろうな、なんか分かるような気がする・・・」かなりきわどい話を、当たり前のように出来るようになつたこと、それが萌季の成長の証のように思えた。

自己受容が相当深いところまでさう関係あるの?」と萌季。

を卒業して就職や進学などで施設を出て行くと、また新たにそこに子どもが入所してくる。定員三〇名で始めた光の子どもの家は、当時厚生省が認可する最少定員数だった。しかし、十八年目の半ばに達した今、八七名がここを利用している。その最高齢がやつと二十六才なのだ。どの子どもも未だ発展途上にあり、もう大丈夫などと言える者はまだ一人もいない。定員が八十七名に増えていることになるのである。

一九六〇年代には小此木啓吾が若者のモラトリアム論をいつたが、最近は平均寿命の上昇と共に、社会的自立の年齢も上昇していて、三五才成人論が言われるほどである。

れ、それらの困難や不条理が自分に必要な試練、課題であつたのであり、それらがなかつたら今の自分はなかつたのだというほどの自己受容がなされてはじめて自立へと向かうことが可能になると考える。

社会や他者にとつて無くてはならない存在であり、誰も自分に代わることなど出来ない役割を果たすことが出来てこそ、自尊を伴つた本的な自己実現となるだろう。

多くの萌季たちが、ここを出発してからが私たちの本来的な働きであり、健康な社会人として生活を営むことが出来るような自立まで、支援を継続する責任が児童養護施設にあることは必定と考える。

出 発 その 6

菅原
哲男

かのぼつて可能になり、自分の物語

とすれば、親や家族の援助を精神的こも経済的こも社会的こも導かれ

竹第18回感謝の集いへ ようこそ

日誌抄 = 子どもと創る暮らしの風景 = 2002年4月1日 ▶ 5月末日

2002年4月1日 ► 5月末日

4月

在籍児童数 幼児 9名 小学生 10名 中学生 6名
高校生等 8名 計 33名

1日 田奈倫宇（中2）入所原田家服部保育士担当
相良由美・山口麻衣子保育士 小西剛史指導員就任

3日 新入学入園・進級祝をみんなで

4～6日 加須市光の子どもの家後援会（会長：新井規夫 東京家政大教授）設立を草津で

8日 原道小学校 3名 大利根中学校 3名 県立高校 2名入学

9日 ソフトバンクファイナンス株式会社より寄付金贈呈式が埼玉県知事室にて

0日 大利根藤幼稚園 2名入園

9日 東京医科歯科大学院教授など 6名来訪 慢性疾患問題に関するケーススタディを始める

2日 『第17回子どもまつり』実行委員会

4日 大利根町光の子どもの家後援会役員会

9日 菅野ドクター来訪

今月の物品寄贈者

大利根町齊藤ふとん店 小島 久喜市渋谷澤 加須市松本明子
諸谷清史 田川香代子 山野井礼子 齊藤敏江 コカコーラボト
クーズの各位様 ありがとうございました

5 月

1日 富岡真由美調理師 相川裕之指導員就任

3日 玉淀乳児院の杉田保育士來訪して3年前に入所した
真里と半日遊んでくださる

4日 第17回子どもまつり 地域の子どもたちや家族、
学校の先生方など70名余が集まり楽しく

8日 赤十字奉仕団・大利根町後援会合同の構内整備ご奉
仕 感謝

0日 T.V朝日最終取材

3日 T.V朝日スーパーJチャンネルで放映 反響多数

4日 原道小学校教師との懇談会

6日 第8回バザー準備開始（加須・大利根後援会）

0日 加須市児童民生委員会28名來訪 見学と情報交換

4日 大利根町後援会総会

5日 第66回理事会 2001年度報告・決算など

6日 東大宮教会学校教師との懇談会

9日 児童養護施設神愛ホーム新任職員研修会

今月の物品寄贈者：樋口智子 仙道富士郎 吉沢伸昭 大橋清
美 戸石 横村すみ子 村田 山野井朝子 タカラブネ 栗原恵美
豊國道江 スーパーミマス パチンコミマス 平井トリ 金
喜男 柳沢米店 池端寛 大熊和子 須藤保 栗橋キリスト教
会 星野敏恵 若柳慶雅 若柳慶久美の各位様 ☆本年度もこの
ようにスタートできました お励ましに心から感謝（くら）

☆高く高く透き通る空がまぶしい季節になりました☆本紙も一〇〇号を重ねることが出来、これまでのお勧めしお支えに心から感謝☆深く鋭い洞察で説得力豊かな活動を展開中の芹沢俊介氏より今号を記念して玉稿を頂き、また、新進気鋭の俳人黛まとか氏からも作品をお寄せいただき本紙を飾ることが出来ました。昧読を☆育児や介護など家族機能が社会に移行し、家族関係が空洞化を続けます。この傾斜は今後も深まり、平衡までの回復力は見えません。更に社会的養育の場である児童養護施設などを利用しなければならない子どもたちは殖え続けるだろうことが予想されます。☆施設を利用した子どもたちが成人し、納税者として自立することが何よりも優先すべきです☆米国の複数の州では既に家族機能と規範の回復のため妊娠婦から三才までのサポートプログラムを開始しています☆政治や行政の優先課題の変更を強く求めます☆近未来を担う子どもたちを丁寧に育てる決意を新たに！ご支援を！

哲