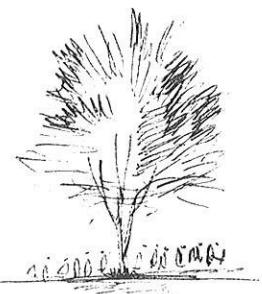


ひかりのこ

光の子



No. 66 1996. 5. 1.

● 賦物を生かして互いに仕えなさい（ペテロの第1の手紙第4章10節）



「こいのぼり」

え・中島英子

母 恋 し

百千鳥仏を間にかこみけり

落ちさうになつて飛びけり恋雀

夕星や半ば乾きし燕の巣

覗きゆく戒壇院の蜂の穴

まみどりの直なるものへ今年竹

菜の花やひとりは膝のぬくもらず

蚊帳の環の鳴りしは昔母恋し

伊藤 通明
〔白桃〕主宰

発行／社会福祉法人 光の子どもの家
編集／光の子 編集委員会

T E L / 0480-72-3883
〒349-11 北埼玉郡大利根町砂原277

振替／00130-1-128022
印刷／社会福祉法人 共愛会

トムソーヤたちの朝 終

日本キリスト教団東大宮教会
永野三恵

早春、一雨ごとに土が黒く、柔らかになり、水仙、チューリップ、ヒヤシンスが色とりどりに春を告げてくれる。その後は、競うかのように、花が咲き始める。神の創造のみ業の素晴らしさが目に見える形で示されるときでもある。

春は人間の営みで言えば、別れと出発の季節といえるだろう。

教会学校も、この春三名の高校生を送り出した。眞面目な八木橋君は、自分の希望を貫くためもう一年勉強することになった。光の子どもの家の福島君は、スズキ自動車に就職し、浜松に勤務地が決まった。大森さんは、特技を生かした縫製工場へ就職した。ふたりの出発の会が三月末に光の子どもの家で開かれた。

たふたりに、菅原さんが言われた言葉が印象的だった。「君たちは、こんなにたくさんの人たちから励ましを頂いた。こんなに多くの人たちの想いの中で出発していくことが出来る子どもが、どれだけいるだろうか。これから君たちは施設の子どもといふのではなく、自分の名前で自信を持つて歩んで欲しい」と。目には涙が光っていた。

落ち着いてきたふたりの様子を見ると、彼らも嵐のような時代があり、そこを乗り越えるには、職員の方々の祈りと、日夜を問わず全身全霊で養育された、その結果の賜物だと思ふ。恐れることなく歩んで欲しい。どんな時代にも主が其にいて下さり、励まし慰めて下さることを信じて。

教会学校は、今年度大人と合同礼拝で復活日を祝った。主の家族として、老も若きも幼い者も共に礼拝を守ることが出来るのは嬉しい。子どもたちのハリのある伸びやかな讃美歌を歌う声が響いてくる。子どもたちは、私たち大人にとって、希望と生命に満ちた宝物だ。

そうした子ども時代が過ぎると、今、私が直面している中・高生の悩みと迷いの時代へ突入していく。まさに疾風怒涛の時代ともいえよう。

「どうしたの？ 入って、入って」と声をかけると、もつそり入ってきた。「叱られたから頭にきて、家を飛び出してきた。」とボソッと言う。「無事でよかった」と、ひとしきり話を聞く。気持ちが少し収まつたところで、「先生方、寝ないで心配していられるから、ここにいると電話するね。」と、光の子どもの家に伝える。案の定「そちらに行つててくれてよかったです」と、ひどく恐縮しお詫び言葉を頂く。

光の子どもの家の子どもたちが、東大宮教会へ通うようになり十年余の月日がたつた。

子どもたちが成長の過程で、いろいろな問題にぶつかった時、「教会へ行こう」「〇〇さんの所へ行こう」と思える関係が出来て欲しいと、職

不安と期待の交錯した面持ちでいたふたりに、菅原さんが言われた言葉が印象的だった。「君たちは、こんなにたくさんの人たちから励ましを頂いた。こんなに多くの人たちの想いの中で出発していくことが出来る子どもが、どれだけいるだろうか。これから君たちは施設の子どもといふのではなく、自分の名前で自信を持つて歩んで欲しい」と。目には涙が光っていた。

落ち着いてきたふたりの様子を見ると、彼らも嵐のような時代があり、そこを乗り越えるには、職員の方々の祈りと、日夜を問わず全身全霊で養育された、その結果の賜物だと思ふ。恐れることなく歩んで欲しい。どんな時代にも主が其にいて下さり、励まし慰めて下さることを信じて。

教会学校は、今年度大人と合同礼拝で復活日を祝った。主の家族として、老も若きも幼い者も共に礼拝を守ることが出来るのは嬉しい。子どもたちのハリのある伸びやかな讃美歌を歌う声が響いてくる。子どもたちは、私たち大人にとって、希望と生命に満ちた宝物だ。

大人の思いや願いを振り切るようにな、彼らは自分の狭い考えに基づいて突っ走っていく。信頼で結ばれているからとの大人の思いは、覆され、想像だにしない行動をしてくれる。成長過程のひとつだと解つていても、私たちの心は揺さぶられる。

三月末、夜中の十二時を回った頃、玄関のチャイムが鳴った。「今頃誰？」と、不安に思い扉を開けると、いつも滅法元気のよい山手君がしょんぼり立っている。

「どうしたの？ 入つて、入つて」と声をかけると、もつそり入ってきた。「叱られたから頭にきて、家を飛び出してきた。」とボソッと言う。「無事でよかった」と、ひとしきり話を聞く。気持ちが少し収まつたところで、「先生方、寝ないで心配していられるから、ここにいると電話するね。」と、光の子どもの家に伝える。案の定「そちらに行つててくれてよかったです」と、ひどく恐縮しお詫び言葉を頂く。

光の子どもの家の子どもたちが、東大宮教会へ通うようになり十年余の月日がたつた。

員の方に言われた。

私たち、教会学校の教師の言葉など、何も心にとめていないような彼らでも、その心の思いを晴らすため、夜中に、体力に任せ、三時間余りも自転車で走りに走つて、辿り着いた。やっと、そうした関係が少しづつ出来てきているのだ。

家庭で、思春期の子どもがひとり居るだけで、家族は気を遣う。光の子どもの家では、今三分の二がその時期にきている。同世代の子どもが居るということは、麻疹のようになり、ライラが感染する始末の悪い場合もある。

彼らの心に沿つていきたい。毎週教会学校で語られるみ言葉が、いつの日か、力を持って一人一人の魂に生きて働くことを教師は願つている。

今年度も三〇名のトムソーヤたちが、様々な心の軌跡を描きながら成長していく様子を見守つてきたい。桜の花の薄いピンクの花びらが、ヒラヒラ舞う中を歩いて行くのが私は好きだ。その春、誕生日を迎えた娘たちが巣立つてしまつても、いつも沢山の子どもに囲まれているお母さん。これからも、みんなにニコニコ優しいお母さんでいてね」と。

主の名によって語り行え コロサイの信徒への手紙 第3章17節

そして、何を話すにせよ、行うにせよ、すべてを主イエスの名によって行い、イエスによって、父である神に感謝しなさい。

理事長 福島 熊

つきは泥棒のはじまりだと言って羨られてきた。子の格言めいた言葉に照らしてみれば、今日、至るところに大泥棒が横行している。

嘘つきは詩人のはじまりと言つた人がいる（手島兼輔、新潮社「ギリシャ」）有名なホメロスの叙事詩イリアス・オデッセウスは、トロイ戦争をうたつているが、これは歴史的事実ではない。ホメロスの創作である。

おおよそソフィクションなる小説は嘘で固められているが、この嘘が許され賞賛される。読者は事実でないことを知りながら、泣いたり、笑つたり、感動したり励まされして嘘を楽しんでいる。

クレテ人はいつも嘘をつくと、クレテの予言者が言うと聖書にある。（テトス一・十二）

いつも嘘をついていると分かつていれば、それは嘘にはならない。誰も真実として受けないのでから嘘の被害を受けることはない。嘘は本当に入り混じり合つていてこそ嘘なのである。

現実には、利益や名声などが介在

して虚言が語られ、悪事が行われる。嘘も方便とか言って佛の救いの正道に導くと言うことだが、果たしてこのような嘘が許されようか。

イエスを捕らえようとした人々を抜いた。だがイエスはこれを許さなかつた。（マタイ一六・五一）

刀を用いる者は刀によって滅ぶと守ろうとして、弟子のペテロは刀を抜いた。だがイエスはこれを許さなかつた。

巧みに虚言を弄して佛の救いの正道に導くと言うことだが、果たしてこのような嘘が許されようか。

方便とは仏教用語である。

方便とは虚言を弄して佛の救いの正道に導くと言うことだが、果たしてこのような嘘が許されようか。

巧みに虚言を弄して佛の救いの正道に導くと言うことだが、果たしてこのような嘘が許されようか。

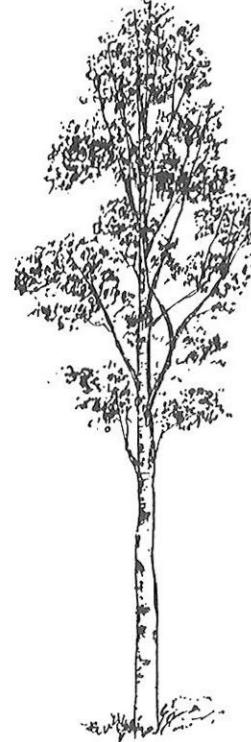
本年度の標語として上の標題を掲げたが、これはキリスト者倫理の根本をなすものである。

われわれは子どものときから、嘘つきは泥棒のはじまりだと言って羨られてきた。子の格言めいた言葉に照らしてみれば、今日、至るところに大泥棒が横行している。

嘘つきは詩人のはじまりと言つた人がいる（手島兼輔、新潮社「ギリシャ」）有名なホメロスの叙事詩イリアス・オデッセウスは、トロイ戦争をうたつているが、これは歴史的事実ではない。ホメロスの創作である。

おおよそソフィクションなる小説は嘘で固められているが、この嘘が許され賞賛される。読者は事実でないことを知りながら、泣いたり、笑つたり、感動したり励まされして嘘を楽しんでいる。

クレテ人はいつも嘘をつくと、クレテの予言者が言うと聖書にある。（テトス一・十二）



ひとつづつ学年が上がりました。
三月で退職した鈴木保母、白石指導員に代わって藤本曜子保母、村上勇指導員が加わりました。他に十一年もの間一緒に暮らしをつくつてきました坂巻保母も退職して、最小限の子どもたちの入れ替えもあり、七名の子どもたちとの暮らしになりました。

和田環も、まだまだ体は小さいけれど高学年の五年生になりました。まだ学年を入れていな名札を見た竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度も言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

河のほとりで

旗井の家

高校の陸上部でがんばると決心をして入学した嬉。これから先ずっと走り続け、大学に進学し箱根駅伝に出場できたらいいな、と、夢をふくらませ、その夢に向かって第一歩を踏み出した。彼ならば夢に限りなく近づくであろう、本当に箱根の山を走ってくれるかも知れない・・そんな期待を周囲に与えるほど彼は輝いていた。

高校の陸上部でがんばると決心をして入学した嬉。これから先ずっと走り続け、大学に進学し箱根駅伝に出場できたらいいな、と、夢をふくらませ、その夢に向かって第一歩を踏み出した。彼ならば夢に限りなく近づくであろう、本当に箱根の山を走ってくれるかも知れない・・そんな期待を周囲に与えるほど彼は輝いていた。

高校の陸上部でがんばると決心をして入学した嬉。これから先ずっと走り続け、大学に進学し箱根駅伝に出場できたらいいな、と、夢をふくらませ、その夢に向かって第一歩を踏み出した。彼ならば夢に限りなく近づくであろう、本当に箱根の山を走ってくれるかも知れない・・そんな期待を周囲に与えるほど彼は輝いていた。

高校の陸上部でがんばると決心をして入学した嬉。これから先ずっと走り続け、大学に進学し箱根駅伝に出場できたらいいな、と、夢をふくらませ、その夢に向かって第一歩を踏み出した。彼ならば夢に限りなく近づくであろう、本当に箱根の山を走ってくれるかも知れない・・そんな期待を周囲に与えるほど彼は輝いていた。

高校の陸上部でがんばると決心をして入学した嬉。これから先ずっと走り続け、大学に進学し箱根駅伝に出場できたらいいな、と、夢をふくらませ、その夢に向かって第一歩を踏み出した。彼ならば夢に限りなく近づくであろう、本当に箱根の山を走ってくれるかも知れない・・そんな期待を周囲に与えるほど彼は輝いていた。

かかる彼は、全てに嫌気がさして投げやりな生活へと急激に傾いていった。怠学、夜遊び・・あんなに輝いていた瞳は上を見ることなくうつむく日々が四・五月と続いた。

母親ならば「何を甘えている! 義務教育ではないのだから行きたくないなら辞めなさい!」と、一喝し放り出していたかも知れない。しかし、母ではない身のどかしさ、彼を放り出すことは出来なかつた。

私がまだ彼に対してもう一度の義務教育を果たしていかなかったから・・母ならば彼がいくつになつてもどこに行つても母であるという事実はついて回り消えることはない。

死ぬまで母として彼の責めを負うのだろう。彼と私は、ここにいるといふ事実が関わりをもたらすのだ。彼はここを出ていたら、法的にも社会的にも何の保障もなく孤立無援で生きていかなければならぬ。

親との機能のちがいは一面無力であることをあからさまにする。

彼は他の部に入つて自慢の髪の毛をなびかせている。そして徐々に落ち着いた生活に戻りつつある。

いつまで続くか分からぬ『担当者』としての関わりを許されて可能な限り続けていきたい。倉沢 智子

彼は他の部に入つて自慢の髪の毛をなびかせている。そして徐々に落ち着いた生活に戻りつつある。

いつまで続くか分からぬ『担当者』としての関わりを許されて可能な限り続けていきたい。倉沢 智子

入学式の前日、つい「明日から小學生だね。しっかりとね。」と声掛けてしまつたところ、辰慈君は、「ぼく、まだ字、うまくかけないよ。」と涙ぐんでしまつたのでした。「いいんだよ。字なんか巧く書けなくたつて。」と大急ぎで訂正しましたが、登校していくも、その表情は曇りがちです。今は、「ただいま!」と帰つてくる時の笑顔を大切にしながら、あの顔で登校できる日がくることを待ちたいと思います。「人は、変わることができる」それは、大人も子どもも同じです。

可能性を信じて、努力し続ける者でありたいと思います。岩崎まり子

子どもたちの季節

仙道家

原田家日記

ー祈りー

そして、数日が過ぎ、宿題を持つて帰るようになりました。

そんなある日、環が帰宅するなり、

「宿題やろう!」と、元気にダイ

ニングルームにかけ込んできました。

目を輝かせて国語の宿題の本を読む環の姿の向こうに、確実な上向きの出会いをして下さった新しい担任の先生の姿が見える思いでした。

そんな出会いに応えようとする環の意気込みもひしと伝わってきます。

その数日後、先生からの連絡帳に、

「五年生になり、環は努力することを覚え、がんばっています。」

これまでとはうつてかわり学校の充実が家の暮らしに転移して、日々を重ねることに確実に変化していく環です。

さあ私も負けないで、伴走し応援していきます。

新学期第一日目。帰ってきた環に、「先生誰だった?」と聞くと、「分かんない。」

新しく原道小学校にいらした先生のようです。

和田環も、まだまだ体は小さいけれど高学年の五年生になりました。まだ学年を入れていな名札を見た竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度も言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度も言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

新学期第一日目。帰ってきた環に、「先生誰だった?」と聞くと、「分かんない。」

新しく原道小学校にいらした先生のようです。

和田環も、まだまだ体は小さいけれど高学年の五年生になりました。まだ学年を入れていな名札を見た竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度も言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度も言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

新学期第一日目。帰ってきた環に、「先生誰だった?」と聞くと、「分かんない。」

新しく原道小学校にいらした先生のようです。

和田環も、まだまだ体は小さいけれど高学年の五年生になりました。まだ学年を入れていな名札を見た竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度もと言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度もと言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

新学期第一日目。帰ってきた環に、「先生誰だった?」と聞くと、「分かんない。」

新しく原道小学校にいらした先生のようです。

和田環も、まだまだ体は小さいけれど高学年の五年生になりました。まだ学年を入れていな名札を見た竹花保母に「早く学年を入れてあげて」と何度もと言われてしましました。そうでないと低学年に間違えられてしまうからでしょう。

のびやかに ふくよかに VII 笹山 恵理

春と夏の間の柔らかい色たちに囲まれる心地よいこの頃です。いかがお過ごしでしょうか?

この春新学期がはじまって以来高校一年男子たちが不安定になり夜になつても帰宅しない日が続いた。そんなある夜、担当の鷹貴を家の前の道端に座つて待っていた。真冬のコートを着っていても夜はまだ寒い。時計を持たずにいると夜はとてもなく長く感じる。時計があれば時間だけが気になり一晩外にいることは出来なかつただろう。

星が出ていれば少しは楽しい夜だつただろうが、月までも雲で隠されてしまっている。

中学の時に習つたはずの月は1時間に何度動くのかについて少し悩んでしまった。15度か? 30度か? 1日は2~4時間で360度回る。だから・。15度くらい動くのだろうと納得してさつきあつたはずの月の位置と今ある月の位置で、どちらの時間が経つたかを知ろうと試みたものの、どう角度を取つてよい分からず、月から時間を推すこと

薄く見えていた月は更に厚い雲に覆われて少々心細くなる。

「早く帰つてこい」と、声に出づけにと頭の中に帰つてこいよを流すと、虚しくてため息が出る。

「早く帰つて来い」と、もう一度声に出す。回りに何の気配もなく声だけがからんと響く。静かで意外に明るく長いながい夜。

どのくらい経つただろう、天地がひっくり返つた。瞬間、何がおきたのか判らない。と、居眠り転げたことに気付く。コートに手も足も入れて座り、達磨になつていただ。起き上がりれない。手も足も出ないでアスファルトに転がつて不様さに笑ってしまう。少し浮き世離れしていくながら面白い。「あつはつは」と声に出して笑い子どもとの状況を思ひ不謹慎が身を貫いて口を結ぶ。

心を子どもに集中させる。心配度数の低い自分に少々あきれる。うつらうつらと夜は流れていった。朝は音と共にやつてくる。不意に少し離れた家から鶴の声が聞こえる。

ひとつ、またひとつ。あたりは暗いままであるが確実にやつてくる朝。

朝を鷹貴はどこで、どんな思いで凍えながら迎えているのだろうか。心が聞こえる。時間が動き出し一日が動き出した。こんな風にやつてくる

ほどなく土手を越える始発電車の音が聞こえる。時間が動き出しこれが聞こえる。時間が動き出しこれが聞こえる。

四方からバイクの音が聞こえ出す。動いては止まり、また走り去る。新聞配達がはじまつた。「おーい、本当に帰つてこないのかー」諦めが心にかぶさつてくる。「待つておいで」と、声も心も

帰つておいでー」。でも、声も心も届かない・。

新聞屋さんが私の前を通り過ぎ、我が家に新聞を入れて遠ざかる。本当に朝なんだ・。人や形がうすボンヤリとしか判らない暗さの中をふらふらと立ち上がり歩いてみる。バ

イクがやってきて目の前で止まつた。

「ほら、寒いだろ」と、缶コーヒーを2本差し出して下さつて。さつきの配達の方だ。ありがたく受け取りあけて飲んだ。コーヒーの香りと人の心の香り・暖かさが胸を心を暖めてくれた。すーと涙が頬を伝つた。

「早く帰つておいでよ」と、小さく声を2本差し出して下さつて。さつきの配達の方だ。ありがたく受け取りあけて飲んだ。コーヒーの香りと人の心の香り・暖かさが胸を心を暖めてくれた。すーと涙が頬を伝つた。

な思いが沸き立つた。

「こんなに待つているのに!」

子どもが求め、待つているものが何かも知り得ずに、ただ一夜を外で待つていただけが『こんなに』などと言わされたら迷惑だろうと思えたからだ。

鷹貴が待ち求めているものを確實に知り、その質量を比べられたら、私の『こんなに』の何と貧しく微々たるものであることに違いないから。

甘く温かいコーヒーが心をゆるめる。『待つことも悪くないな』と思つたりして、薄情さがさらに自分を落胆させる。

でも、待つことって何か手応えの来るだけ分散して居住することを目標にしてきた。それは、この国の普通の生活規模になり生活そのものの中学生や高校生が起き出して来ててんにご飯を食べ始める。学年が離れている家では三度ぐらいに朝飯が分かれれて摂られていた。

そんな頃である。庄一を中心とした中・高生の夜遊びや職員の部屋へ侵入しての窃盗などが繰り返されていたのは。

さて、光の子どもの家がすすめる家庭的養育についての認識が甚だしく違い、施設生悪論などの理屈に迷妄し、アブリオリにフツーの家庭と一緒に様な生活を目指してしまでのある。フツーの家では、朝飯など一緒に食べてはいない。各人の都合によつて食べればいい、などという乱暴がまかり通るようになる。

有り体に言えば、日に三度も朝食をしている家では明らかにそれを職員が許容していたし、顧みることも出来なかつた。たぶん彼らの育つた家ではそうしていたのだろう。

光の子どもの家の各家は高校生と成ってきた。高校生の勉強の時は

家族 その十六 『情緒15』 暮らし II

養護メモ 62

「なんでオレがチビどもと一緒に起きなきゃならないんだよオー！」

「もう、ちゃんと起きなさい！」

朝六時から約三十分ほどこんなやりとりが各家の高校生と指導員や保母たちの間で繰り返されていた。子どもたちの言動をただしていくのは畢竟生活のリズムを立て直すことであることを申し合わせてこの正月を迎えた後のことであった。

いつの頃から施設は存在悪であり、施設を必要としない社会が理想に近いものだという社会が理想されてきた。私もそれにノットで騒いだ若い日があった。いわゆる施設解体論などはその典型だろう。そんな現場を無視した学者の遊技に近づいていく暮らしを創っていくという光「普通の家庭」というものが、それぞの育ってきた家庭をモデルにしながらんでにすすめてきた。ふと気がついてみると、目指してきた施設形態の地域への分散と小舎による家庭的養育とは内容の違う生活にな

つていた。

学校への道のりが一番遠く徒步通学の小学生が真っ先に起きて食事を済ませて出かけていく。その頃にやつと中学生や高校生が起き出して来ててんにご飯を食べ始める。学年が離れている家では三度ぐらいに朝飯が分かれれて摂られていた。

そんな頃である。庄一を中心とした中・高生の夜遊びや職員の部屋へ侵入しての窃盗などが繰り返されていたのは。

さて、光の子どもの家がすすめる家庭的養育についての認識が甚だしく違い、施設生悪論などの理屈に迷妄し、アブリオリにフツーの家庭と一緒に様な生活を目指してしまでのある。フツーの家では、朝飯など一緒に食べてはいない。各人の都合によつて食べればいい、などという乱暴がまかり通るようになる。

有り体に言えば、日に三度も朝食をしている家では明らかにそれを職員が許容していたし、顧みることも出来なかつた。たぶん彼らの育つた家ではそうしていたのだろう。

光の子どもの家の各家は高校生と成ってきた。高校生の勉強の時は

を共有する規模を適正に縮小し、出来るだけ分散して居住することを目標にしてきた。それは、この国の普通の生活規模になり生活そのものの中学生や高校生が起き出して来ててんにご飯を食べ始める。学年が離れている家では三度ぐらいに朝飯が分かれられて摂られていた。

そんな頃である。庄一を中心とした中・高生の夜遊びや職員の部屋へ侵入しての窃盗などが繰り返されていたのは。

さて、光の子どもの家がすすめる家庭的養育についての認識が甚だしく違い、施設生悪論などの理屈に迷妄し、アブリオリにフツーの家庭と一緒に様な生活を目指してしまでのある。フツーの家では、朝飯など一緒に食べてはいない。各人の都合によつて食べればいい、などという乱暴がまかり通るようになる。

有り体に言えば、日に三度も朝食をしている家では明らかにそれを職員が許容していたし、顧みることも出来なかつた。たぶん彼らの育つた家ではそうしていたのだろう。

菅原 哲男

小さな子どもは静かにしようと心を遣う。幼い子の夜泣きなどには大きな子は心配するだろう。そんなちがいが相手への思いやりを育ててきたのだ。暮らしの意味がここにある。

自分が出来ないことを出来る者はなかつたのである。それらの家庭では各人の勝手や快適さなど共通する欲求を集めて生活を形成してきたと考えられる。だから、共通項が減少していくと生活を共有する場面や時間が比例して減少し、家族の関係の力が衰弱し、子どもたちが養護施設を必要とするに至つたのである。

多くの平均的な人々は異性と生活を共有することから家庭を形成し始めるのである。性は乗り越えようもなく思えるほどに存在のちがいを感じさせる。その違いの大ささに接感じさせる。その違いの大ささに気付いて当惑し別離を選ぶこともしない。ちがうから一緒に暮らそ

うと決心し生活を始めたことを思うべきであろう。

光の子どもの家の各家は高校生と成ってきた。高校生の勉強の時は

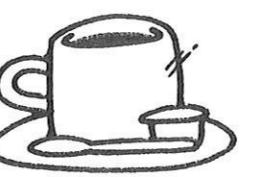
小さい子もは静かにしようと心を遣う。幼い子の夜泣きなどには大きな子は心配するだろう。そんなちがいが相手への思いやりを育ててきたのだ。暮らしの意味がここにある。

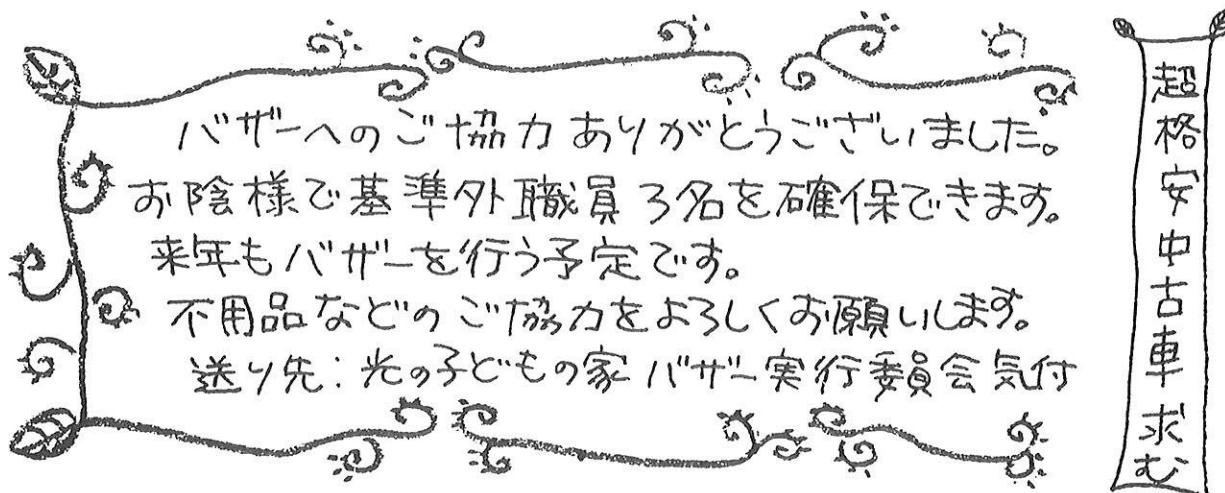
自分が出来ないことを出来る者はなかつたのである。それらの家庭では各人の勝手や快適さなど共通する欲求を集めて生活を形成してきたと考えられる。だから、共通項が減少していくと生活を共有する場面や時間が比例して減少し、家族の関係の力が衰弱し、子どもたちが養護施設を必要とするに至つたのである。

多くの平均的な人々は異性と生活を共有することから家庭を形成し始めるのである。性は乗り越えようもなく思えるほどに存在のちがいを感じさせる。その違いの大ささに接感じさせる。その違いの大ささに気付いて当惑し別離を選ぶこともしない。ちがうから一緒に暮らそ

うと決心し生活を始めたことを思うべきであろう。

光の子どもの家の各家は高校生と成ってきた。高校生の勉強の時は





日誌抄 = 暮らしの風景 =

1996年 2月1日 ▶ 3月31日

- 2月4日 岩槻協会青年会来訪して子どもたちと遊ぶ。
 5日 江森ヘヤーサロン散髪奉仕。
 6日 中央児童相談所より2名来訪して情報交換と協議。
 8日 元タカラクラブ松永氏渥美悠子へ誕生祝を。感謝。
 ○宮崎県青島学園より3名来訪し見学と懇談。
 9日 高山嬉県立騎西高校に合格。
 10日 第45回理事会。最終補正予算案の審議と承認。
 12日 菅野圭樹先生来訪して子ども11名と面接診断。
 13日 県内養護施設若竹ホームより研修と見学に3名来訪。
 14日 越谷児童相談所鈴木福祉司来訪して地域の不登校の中学三年生の相談を受け構内に転居して通学を始めている中学三年生Aについて、構内に生活させないようにと申し入れ。中学を卒業するまで対応を保留。
 ○町内松本せいじ氏より布団をいただく。
 16日 日本社会事業大学湯沢氏来訪し懇談。
 18日 A宅訪問。相談所とのやりとりについて報告と協議。
 20日 東京国際大学村井助教授学生2名とともに来訪。
 23日 桶川教会高橋伝道師来訪。
 27日 岩手県宮古市に山中兄弟の祖父母を訪問。
 3月1日 ベルアネックスより蒟蒻ゼリーをたくさん。
 2日 一柳悠子氏よりケーキをたくさんいただく。
 4日 小林晃子の祖父母宅を訪問。高校卒業と就職の報告。
 6日 川口乳児院を入所予定の善綿得哉の入所前面接。

- 県立高校入学試験合格発表。県立騎西高校体育科へ伊野鷹貴、県立不動岡清和高校普通科へ栖賀加津子合格。合格祝を実施。北海道乙部町に帰った山下英雄、祖母宅へ帰った城山滋も公立高校に合格
 ○共栄短期大学菊池氏、県立会津短期大学渡辺氏来訪。
 7日 栗橋高校を福島文明が、幸手商業を小林晃子が卒業。
 ○浦和児童相談所より善綿得哉の中央児童相談所より阿蘇駒深の入所依頼。
 9日 旗井の家が卒業祝などを兼ね家族旅行を元職員桧山真・淑子夫妻のご協力で馬頭温泉へ1泊。
 15日 富士見乳児院へ遊馬久美の入所前面接。竹花保母。
 16日 後援会がそば打ち講習会を職員のために。
 ○中学卒業式。4名卒業。
 20日 大西宅を訪問。住所の移動と今後の生活について。
 22日 原道小学校卒業式。3名卒業。
 23日 第46回理事会。坂巻照子保母に感謝状贈呈。
 24日 渡辺信一氏より献品。
 25日 中央児童相談所より阿蘇駒深(4歳)入所。
 26日 第2回出発の会。福島文明、小林晃子を祝う。後援会役員、東大宮教会など多数の支援者が来訪。
 27日 養護施設鐘の鳴る丘少年の家より二名来訪。
 28日 浦和児童相談所より善綿得哉(2歳)神田保母担当。
 31日 坂巻照子退職。福島文明、大森優子退所。

||||—反 射 光 —|||

☆先ずもって発行が大幅に遅れましたことをお詫びいたします☆新環境に乗り切れなかつた高校一年生たちが怠学や夜間の放浪、無断外泊、しまいには光の子どもの家始まって以来の警察のご厄介など次々の三ヶ月。ご迷惑をおかけした家へのお詫び、警察からのもらい下げなど一通りではないことの連続でした。☆四歳後半から十一年もの間ここで育つた者たちなのでその責任を痛感させられ、思春期の心の危うさは想像をいつも超えていて、しでかされたことどもの後を追うに手一杯で、生活と共にしていたはずの子どもたちの後ろ姿さえ見ていかなかつた事実に愕然ともしました。☆子どもたちの不安や傷手もきっと私たちの想像を絶していることでしょう。何とかこの難関を子どもと共に乗り越えて新しい生活の展望を開いていきたいと願います☆永野三恵氏の連載がひとまず終りました。ありがとうございました☆新たな職員や子どもたちと思いを共にして新たに歩を進めます☆乞う加